

**Code formation : APEX\_VEB\_FI**

**Lieu de formation : IBIS Cahors 936 Côte des Ormeaux, 46000 Cahors**

Nombre total d'heures par apprenant : 32 heures

Nombre total de jours de formation par apprenant : 5 jours

Horaires	Programme	Objectifs	Intervenant(s)
<b>Groupe zoologique N°1 – PO / JOUR 1 Poissons d'ornement Pause déjeuner 12h00 – 13h00</b> <b>Référent pédagogique Adrien FALZON</b>			
9h00 - 10h00	Item N°8 : Notions de diversité des espèces du groupe zoologique	<b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b> <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.15_C.16_C.17_C.19_C.20_C.21</b> <b>Bloc de compétences N°3 = En totalité</b> <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.32_C.33_C.34_C.36_C.38_C.41_C.42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaître</b> les principales clés d'identification des races du groupe zoologique concerné</li> <li>- <b>Mobiliser</b> des ressources fiables concernant l'ensemble des données en lien avec l'item et les <b>exploiter</b></li> <li>- <b>Comprendre</b> l'étymologie en zoologie et quelques règles d'écriture scientifique</li> </ul>	Adrien FALZON
		<b>Evaluation : QCM_A8 : Notions de diversité des races du groupe zoologique</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 10 questions</b></span>	
10h00 - 12h00	Item N°1 : Biologie, anatomie, écologie, éthologie	<b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b> <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.14_C.15_C.17_C.19_C.21</b> <b>Bloc de compétences N°3 = Non concerné</b> <b>Bloc de compétences N°4 = C.42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendre</b> les modes de vie des animaux visés</li> <li>- <b>Comprendre</b> les interactions qu'ils ont dans leurs habitats (relations aux paramètres environnementaux, interactions intra et interspécifiques etc.)</li> <li>- <b>Adapter</b> les conditions de maintien en captivité et <b>justifier</b>, sur des bases fondamentales, l'aménagement des habitats pour les animaux</li> </ul>	Adrien FALZON
		<b>Evaluation : QCM_A1 : Biologie, anatomie, écologie, éthologie</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 10 questions</b></span>	
13h00 - 14h00	Item N°2 : Alimentation et nutrition	<b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b> <b>Bloc de compétences N°2 = En totalité</b> <b>Bloc de compétences N°3 = C.25_C.28</b> <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.36_C.41_C.42</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaître</b> les méthodes de chasse et/ou les modes d'alimentation des animaux</li> <li>- <b>Exploiter</b> les connaissances et compétences acquise en matière d'alimentation et de nutrition, pour <b>appliquer</b> des méthodes et protocoles adaptés</li> </ul>	Adrien FALZON
		<b>Evaluation : QCM_A2 : Alimentation et nutrition</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 10 questions</b></span>	

14h00 - 18h00	Item N°4 : Habitats, matériel et paramètres environnementaux	<p><b>Bloc de compétences N°1 = C.1_C.2_C.5_C.7_C.8_C.9_C.10_C.11_C.12</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.14_C.15_C.18_C.19_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.22_C.23_C.25_C.28</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.32_C.36_C.37_C.38_C.41_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire</b> le lien entre les besoins physiologiques et écologiques des animaux et l'aménagement d'habitat en captivité</li> <li>- <b>Maîtriser</b> les données fondamentales (physique et propagation des ondes, unités de mesure des paramètres environnementaux étudiés etc.)</li> <li>- <b>Connaitre</b> les technologies disponibles sur le marché</li> <li>- <b>Baser</b> son savoir sur des données universelles et non concurrentielle</li> <li>- <b>Maîtriser</b> la relation entre les connaissances acquises et l'histoire naturelle des espèces visées</li> </ul>	Adrien FALZON
<b>Evaluation : QCM_A4 : Habitats, matériel et paramètres environnementaux</b>		<b>Nombre de question : 20 questions</b>	
<b>TOTAL 8h00 de formation théorique et pratique</b>			
<b>Groupe zoologique N°1 – PO / JOUR 2 Poissons d'ornement Pause déjeuner 13h00 – 14h00</b> <b>Référent pédagogique Adrien FALZON</b>			
9h00 - 11h00	Item N°6 : Sensibilisation et notions générales de conservation	<p><b>Bloc de compétences N°1 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.34_C.35_C.36_C.38_C.39_C.40_C.41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'ensemble des items abordés et <b>intégrer</b> les notions évoquées</li> <li>- <b>Transmettre</b> ses connaissances à ses collègues, aux clients et à toute personnes en demande d'information sur ce sujet</li> <li>- Mener une politique éthique dans ses activités avec les animaux, dans le cadre de son travail</li> <li>- <b>Respecter</b> la ligne de conduite de son magasin en matière de diffusion des connaissances, de notions de protection et de conservation des espèces, de discours à la clientèle et de bonnes pratiques en général</li> </ul>	Adrien FALZON
<b>Evaluation : QCM_A6 : Sensibilisation au bien-être animal, enrichissements</b>		<b>Nombre de question : 30 questions</b>	
11h00 - 16h00	Item N°7 : Manipulations et interactions	<p><b>Bloc de compétences N°1 = C.1_C.3_C.4_C.5_C.6_C.7_C.8_C.9_C.10</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.15_C.20_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.22_23</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.32_C.35_C.36_C.38_C.41_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Appliquer</b> les règles de précaution et de bonnes pratiques en matière d'interactions avec les animaux</li> <li>- <b>Identifier</b> les risques et dangers en lien avec la manipulation et la contention des animaux concernés</li> <li>- <b>Mettre en place</b> des procédures de prévention individuelles et collectives, les <b>appliquer, rédiger</b> des plans d'urgence adéquats, <b>gérer</b> les accidents potentiels</li> <li>- <b>Maîtriser</b> 1 - l'identification des risques, 2 - leurs mesures de prévention et 3 - les procédures de gestion des accidents</li> <li>- <b>Mener à bien</b> toutes les opérations liées à la bienveillance des animaux et au bon fonctionnement des installations</li> <li>- <b>Connaitre</b> les « 5 libertés individuelles » définie par l'OIE</li> </ul>	Adrien FALZON
<b>Evaluation : QCM_A7 : Manipulations et interactions</b>		<b>Nombre de question : 10 questions</b>	

16h00 - 18h00	Item N°9 : Science commerciale	<p><b>Bloc de compétences N°1 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.14_C.15_C.16_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = En totalité</b></p> <p>- <b>Connaître, respecter et appliquer</b> les valeurs éthiques et déontologique du métier et de l'entreprise  - <b>Connaître</b> les grands principes :  1 - La fonction Ressources humaines a pour mission de faire en sorte que l'organisation dispose du personnel nécessaire à son fonctionnement et que ce personnel fasse de son mieux pour améliorer la performance de l'organisation, tout en s'épanouissant.  2 - Le marketing est l'ensemble des moyens mis en œuvre par une entreprise pour commercialiser ses produits et services en adéquation avec un marché visé.  3 - La Supply Chain Management forme un tout à travers lequel le logisticien a la grande responsabilité de trouver le meilleur équilibre. Pilier n°1 : Les moyens logistiques. Pilier n°2 : Les coûts logistiques. Pilier n°3 : Les temps logistiques. Pilier n°4 : La qualité de service.  4 - La gestion de la relation client (GRC), ou gestion des relations avec la clientèle, est l'ensemble des outils et techniques destinés à tenir compte des souhaits et des attentes des clients et des prospects, afin de les satisfaire et de les fidéliser en leur offrant ou proposant des services.</p>	Guillaume CAPERAN
	<b>Evaluation : QCM_A9 : Science commerciale</b>		
<b>TOTAL 8h00 de formation théorique et pratique</b>			
<b>Groupe zoologique N°4 – RA / JOUR 3 Reptiles et amphibiens Pause déjeuner 12h00 – 13h00</b> <b>Référent pédagogique Charlotte HUBLER</b>			
9h00 - 9h30	Item N°8 : Notions de diversité des espèces du groupe zoologique	<p><b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.15_C.16_C.17_C.19_C.20_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.32_C.33_C.34_C.36_C.38_C.41_C.42</b></p> <p>- <b>Connaître</b> les principales clés d'identification des espèces du groupe zoologique concerné  - <b>Mobiliser</b> des ressources fiables concernant l'ensemble des données en lien avec l'item et les <b>exploiter</b>  - <b>Comprendre</b> l'étymologie en zoologie et quelques règles d'écriture scientifique</p>	Charlotte HUBLER
	<b>Evaluation : QCM_A8 : Notions de diversité des espèces du groupe zoologique</b>		
9h30 - 11h00	Item N°1 : Biologie, anatomie, écologie, éthologie	<p><b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.14_C.15_C.17_C.19_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.42</b></p> <p>- <b>Comprendre</b> les modes de vie des animaux visés  - <b>Comprendre</b> les interactions qu'ils ont dans leurs habitats (relations aux paramètres environnementaux, interactions intra et interspécifiques etc.)  - <b>Adapter</b> les conditions de maintien en captivité et <b>justifier</b>, sur des bases fondamentales, l'aménagement des habitats pour les animaux</p>	Ronald BOURGOIN
	<b>Evaluation : QCM_A1 : Biologie, anatomie, écologie, éthologie</b>		

11h00 - 14h00	Item N°2 : Alimentation et nutrition	<p><b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.25_C.28</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.36_C.41_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaître</b> les méthodes de chasse et/ou les modes d'alimentation des animaux</li> <li>- <b>Exploiter</b> les connaissances et compétences acquise en matière d'alimentation et de nutrition, pour <b>appliquer</b> des méthodes et protocoles adaptés</li> </ul>	Charlotte HUBLER
<b>Evaluation : QCM_A2 : Alimentation et nutrition</b>		<b>Nombre de question : 25 questions</b>	
14h00 - 16h00	Item N°4 : Habitats, matériel et paramètres environnementaux	<p><b>Bloc de compétences N°1 = C.1_C.2_C.5_C.7_C.8_C.9_C.10_C.11_C.12</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.14_C.15_C.18_C.19_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.22_C.23_C.25_C.28</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.31_C.32_C.36_C.37_C.38_C.41_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire</b> le lien entre les besoins physiologiques et écologiques des animaux et l'aménagement d'habitat en captivité</li> <li>- <b>Maîtriser</b> les données fondamentales (physique et propagation des ondes, unités de mesure des paramètres environnementaux étudiés etc.)</li> <li>- <b>Connaître</b> les technologies disponibles sur le marché</li> <li>- <b>Baser</b> son savoir sur des données universelles et non concurrentielle</li> <li>- <b>Maîtriser</b> la relation entre les connaissances acquises et l'histoire naturelle des espèces visées</li> </ul>	Ronald BOURGOIN
<b>Evaluation : QCM_A4 : Habitats, matériel et paramètres environnementaux</b>		<b>Nombre de question : 25 questions</b>	
16h00 - 18h00	Item N°6 : Sensibilisation et notions générales de conservation ET Sensibilisation au bien-être animal, enrichissements	<p><b>Bloc de compétences N°1 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.34_C.35_C.36_C.38_C.39_C.40_C.41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'ensemble des items abordés et <b>intégrer</b> les notions évoquées</li> <li>- <b>Transmettre</b> ses connaissances à ses collègues, aux clients et à toute personnes en demande d'information sur ce sujet</li> <li>- Mener une politique éthique dans ses activités avec les animaux, dans le cadre de son travail</li> <li>- <b>Respecter</b> la ligne de conduite de son magasin en matière de diffusion des connaissances, de notions de protection et de conservation des espèces, de discours à la clientèle et de bonnes pratiques en général</li> <li>- <b>Respecter</b> la ligne de conduite de son magasin en matière de diffusion des connaissances, de bien-être animal et d'enrichissement, de discours à la clientèle et de bonnes pratiques en général</li> </ul>	Charlotte HUBLER  Ronald BOURGOIN
<b>Evaluation : QCM_A6 : Sensibilisation et notions générales de conservation</b>		<b>Nombre de question : 10 questions</b>	
<b>TOTAL 8h00 de formation théorique et pratique</b>			

**Groupe zoologique N°4 – RA / JOUR 4 Reptiles et amphibiens Pause déjeuner 13h00 – 14h00**

**Référent pédagogique Charlotte HUBLER**

9h00 - 13h00	Item N°7 : Manipulations, contentions, techniques de sexage	<p><b>Bloc de compétences N°1 = C.1_C.3_C.4_C.5_C.6_C.7_C.8_C.9_C.10</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.13_C.15_C.20_C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.22_23</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.32_C.35_C.36_C.38_C.41_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Appliquer</b> les règles de précaution et de bonnes pratiques en matière d'interactions avec les animaux</li> <li>- <b>Identifier</b> les risques et dangers en lien avec la manipulation et la contention des animaux concernés</li> <li>- <b>Mettre en place</b> des procédures de prévention individuelles et collectives, les <b>appliquer, rédiger</b> des plans d'urgence adéquats, <b>gérer</b> les accidents potentiels</li> <li>- <b>Maîtriser</b> 1 - l'identification des risques, 2 - leurs mesures de prévention et 3 - les procédures de gestion des accidents</li> <li>- <b>Mener à bien</b> toutes les opérations liées à la bienveillance des animaux et au bon fonctionnement des installations</li> <li>- <b>Connaître</b> les « 5 libertés individuelles » définie par l'OIE</li> </ul>	Charlotte HUBLER
		<p><b>Evaluation : QCM_A7 : Manipulations</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 10 questions</b></span></p>	
14h00 - 16h00	Item N°5 : Législation et réglementation	<p><b>Bloc de compétences N°1 = Non concerné</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = C.21</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.34_C.35_C.36_C.38_C.39_C.40_C.41</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Maîtriser</b> l'ensemble des items abordés : les textes internationaux et nationaux, l'articulation entre les textes, les devoirs, obligations et responsabilités liées aux activités, etc.</li> <li>- <b>Appliquer</b> les devoirs et obligations émanant des différents textes et de rédiger des procédures</li> <li>- <b>Transmettre</b> ses connaissances à ses collègues, aux clients et à toute personnes en demande d'information sur ce sujet.</li> </ul>	Guillaume CAPERAN
		<p><b>Evaluation : QCM_A5 : Législation et réglementation</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 30 questions</b></span></p>	
16h00 - 18h00	Item N°3 : Pathologies et prophylaxie	<p><b>Bloc de compétences N°1 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°2 = En totalité</b>  <b>Bloc de compétences N°3 = C.22_C.23_C.24_C.25_C.28</b>  <b>Bloc de compétences N°4 = C.29_C.30_C.42</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Appliquer</b> les règles de précaution et de bonnes pratiques en matière d'interactions avec les animaux.</li> <li>- <b>Identifier</b> les risques et dangers en lien avec la manipulation et la contention des animaux concernés</li> <li>- <b>Mettre en place</b> des procédures de prévention individuelles et collectives et les <b>appliquer</b></li> <li>- <b>Rédiger</b> des plans d'urgence adéquats et <b>gérer</b> les accidents potentiels</li> <li>- <b>Maîtriser</b> 1 - l'identification des risques, 2 - leurs mesures de prévention et 3 - les procédures de gestion des accidents</li> <li>- <b>Maîtriser</b> l'identification des symptômes habituels des pathologies fréquentes des animaux visés <b>connaître</b> les procédures à appliquer en fonction, <b>mettre</b> en place et prévenir le Dr vétérinaire référent, <b>transmettre</b> clairement les informations dont le praticien à besoin</li> </ul>	Dr Clément PAILLUSSEAU
		<p><b>Evaluation : QCM_A3 : Pathologies et prophylaxie</b> <span style="float: right;"><b>Nombre de question : 10 questions</b></span></p>	

**TOTAL 8h00 de formation théorique et pratique**

## Objectifs : Autres certifications sans niveau spécifique

Fiches ROME de références : A1408 / A1501 / A1301 / A1303 / D1210 / K2402

Compétences visées (il peut s'agir selon les métiers visés de compétences de base ou de compétences spécifiques) :

**Savoir-faire** : Aménager un lieu pour des animaux d'élevage / Conseiller le client sur les articles destinés aux animaux et procéder à la vente / Conseiller sur l'alimentation, les soins / Consigner des données dans un registre / Désinfecter et décontaminer un équipement / Déterminer les rations alimentaires des animaux / Déterminer les rations alimentaires selon les besoins physiques et physiologiques des animaux / Élaborer un planning de reproduction adapté aux objectifs / Entretenir des locaux / Entretenir l'espace de vie d'un animal / Entretenir un poste de travail / Évaluer l'état de santé de l'animal / Identifier les besoins en renouvellement ou diversification des espèces d'un élevage / Identifier les troubles et symptômes des animaux et définir l'intervention appropriée / Identifier un animal malade et informer les acteurs concernés (vétérinaire, ...) / Identifier un animal par marquage / Intervenir auprès d'animaux de compagnie / Intervenir auprès d'animaux en captivité / Peser un animal, lui administrer des produits selon une procédure expérimentale et un protocole d'étude / Préparer et installer l'animal (désinfection, mise en cage, ...) / Préparer le matériel et apporter une aide technique au vétérinaire, à l'éleveur, ... / Préparer les aliments et les distribuer aux animaux / Réaliser les opérations de reproduction des animaux d'un élevage / Réaliser les soins d'hygiène et de confort des animaux / Réaliser une déclaration réglementaire / Réaliser une gestion administrative / Réaliser un suivi d'activité / Réceptionner les animaux, vérifier leur état, carnet de santé et les répartir dans les habitats / Renseigner le client sur les races, modes de vie des animaux / Sensibiliser tous les publics à la protection et la sauvegarde du patrimoine naturel / Surveiller un cheptel animalier / Vérifier les origines géographiques ou génétiques d'un animal

**Savoir** : Annexes Convention de Washington (CITES) / Biologie / Biologie animale / Caractéristiques des écosystèmes / Classification des espèces animales / Diététique animale / Écologie / Élevage / Environnement – nature / Éthologie / Gestion administrative / Normes environnementales / Nutrition animale / Pathologies animales / Procédures de prévention des risques sanitaires / Produits animaliers / Propriétés des produits vétérinaires / Procédures de nettoyage et de désinfection / Psychologie animale / Réglementation des espaces et espèces protégés / Réglementation sanitaire / Règles de sécurité / Règles d'hygiène et d'asepsie / Règles d'hygiène et de propreté / Environnement – nature / Sciences de la vie et de la terre / Techniques d'approche et de manipulation des animaux / Techniques de vente / Zoologie

**Cette formation s'adresse à un large public et offre aux participants la possibilité d'acquérir ou d'approfondir des connaissances et des compétences sur les reptiles et amphibiens, les chiens et chats. Elle permet de remplir une partie des obligations légales liées au dépôt d'une demande de certificat de capacité pour l'élevage et l'entretien d'espèces d'animaux non domestiques (Reptiles et amphibiens). La formation propose également une partie dédiée aux activités professionnelles avec des animaux d'espèces non domestiques et domestiques, à leur gestion et à leur rentabilité.**

**Codes NSF / Formacodes / ROME** : NSF : 212 / 212t / 113 / 118 / 210s Formacodes : 15054 / 15091 / 12054 / 12046 / 12028 / 12049 / 12087 / 12075 / 12051 / 12032 / 12021 / 21084 / 21056 / 21558 / 34502 / 46375 / 12524 / 12556 / 42024 / 42025 / 42021 / 42022 / 42004 ROME : A1408 / A1501 / A1301 / A1303 / D1210 / K2402

## Public concerné et prérequis :

Éleveurs amateurs ou professionnels, vendeurs en animalerie, particuliers détenteurs, toute personne ayant des activités en lien avec des reptiles et amphibiens, des chiens et chats.

Toute personne souhaitant obtenir des informations sur les des reptiles et amphibiens, les chiens et chats

Prérequis d'entrée en formation : Maîtrise du français (oral et écrit) engagement sur l'honneur sans évaluation / Bilan individuel et auto-évaluation en préformation.

Niveau exigé : aucun / Diplôme exigé : aucun

Ouvert à tous, à partir de 18 ans.

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

- Méthodes pédagogiques : démonstrative et expositive / interrogative / applicative / heuristique / expérimentale / active
- Présence d'un responsable pédagogique / formateur « Repti Conseils & Formations » durant toute l'action de formation. Charlotte HUBLER est le représentant de l'organisme de formation. Elle encadrera la formation dans son intégralité et dispensera tout ou partie des cours.

**Elle est titulaire des certificats de capacité « vente et transit » et « élevage » d'un grand nombre d'espèce de reptiles, amphibiens et arthropodes (N°77/216 et N°77/215, copies disponibles sur demande écrite).**

- Dispense d'un ou plusieurs cours par des intervenants extérieurs. Les intervenants pouvant dispenser certains cours lors de nos formations, sont des spécialistes reconnus dans leur domaine respectif. Ils interviennent sur diverses thématiques.
- Diffusion de supports « Power Point » pour la théorie. Les supports « Power Point » servent d'outils pédagogiques tout au long de la formation dispensée. Les informations qu'ils regroupent sont issues de publications scientifiques (citées et référencées), ainsi que des connaissances et compétences des équipes de l'organisme de formation.
- Diffusion de supports numériques. Les supports reprennent des parties importantes des cours diffusés à l'oral et à l'écran, ils servent d'outils pédagogiques pour permettre aux apprenants d'acquérir les objectifs visés.

- Mise à disposition, sous la responsabilité du formateur, des animaux et du matériel pour la partie pratique. Lors de la formation, plusieurs spécimens de reptiles seront mis à la disposition des « stagiaires / apprenants » sous la responsabilité et l'encadrement du formateur. Le matériel pouvant servir aux parties pratiques sera fourni par l'organisme de formation.

### **Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats, modalités d'évaluation :**

Suivi de l'exécution : fiche d'emargement, attestation de présence individuelle, attestation de fin de formation individuelle et nominative et certificat de réalisation (procédure supplémentaire pour les conventions de formation professionnelle).

Appréciation des résultats : Tests et questionnaires type QCM, questionnaire de positionnement et d'auto-évaluation et questionnaire d'évaluation de l'action en fin de formation.

Modalités d'évaluation : Tests QCM et/ou questionnaires et/ou mise en situation pratique et/ou exercices pratiques et/ou études de cas (évaluations sommatives et formatives), prévus à la fin de plusieurs modules. Un questionnaire de positionnement et d'auto-évaluation (bilan individuel) est à remplir avant le début de la formation ainsi qu'à la fin de l'action. Le module est acquis en obtenant à minima la moyenne sur la totalité des notes cumulées obtenues aux différents tests et questionnaires type QCM. Si cette note est inférieure à la moyenne le module est réputé non-acquis, cependant le suivi des thématiques abordées permet de justifier, en accord à l'arrêté du 12 décembre 2000 (modifié), de la collecte d'heures d'enseignement théorique et pratique imposée pour l'éligibilité du candidat.

### **Durée de la formation :**

Total 32h d'enseignement théorique et pratique / Sur 4 jours.

**Rythme** : En continu

**Mode d'organisation** : Présentiel en inter-entreprise / Collectif

**Lieux de formation** : IBIS Cahors 936 Côte des Ormeaux, 46000 Cahors

**Nombre de participants** : Le nombre de personnes maximum par session est fixé à 15

**Tarif** OF Exonéré de TVA, Art. 261.4.4 a du CGI : **Tarif unique**

**Tarif pour les professionnels, les organismes financeurs et les demandeurs d'emploi** : **750 euros** soit < 23,50 euros de l'heure

(Déclenchant la signature d'une convention de formation professionnelle).

**Tarif pour les particuliers** : **750 euros** soit < 23,50 euros de l'heure

(Déclenchant la signature d'un contrat de formation professionnelle).

**Délai d'accès** : L'inscription est immédiate après réception du dossier d'inscription complet et possible toute l'année.

### **Les intervenants**

- **Charlotte HUBLER, Gérant de l'OF et responsable pédagogique.** DA n°11910838291 SRC de la DIRECCTE IDF pour le Préfet de la région. OF certifié DataDock N°0071629. Gérante Repti Conseils & Formations, éleveur capacitair. Titulaire des certificats de capacité « vente et transit » et « élevage » d'un grand nombre d'espèces de reptiles, amphibiens et arthropodes.
- **Ronald BOURGOIN,** Formateur Repti Conseils & Formations, éleveur capacitair tous reptiles hors espèces marines, tous amphibiens, tous arachnides, Pompier expert de la Drôme (SDIS26).
- **Guillaume CAPERAN,** Gérant et fondateur de Caperan Reptiles, éleveur capacitair. Titulaire des certificats de capacité « vente et transit » et « élevage » d'un grand nombre d'espèces de reptiles, amphibiens et arthropodes.
- **Adrien FALZON,** xxx.
- **Docteur Clément PAILLUSSEAU,** Dr vétérinaire à la Clinique Vétérinaire d'Auteuil – Diplômé de la spécialité herpétologie du European College of Zoological Medicine (ECZM).

### **Renseignements pratiques**

Charlotte HUBLER « Repti Conseils & Formations » 62 avenue Kruger 91800 BRUNOY - Déclaration enregistrée sous le n°11910838291 / Île-De-France pour le Préfet de la région.

Numéro SIREN de l'organisme de formation : 80370132500026

Charlotte HUBLER - Repti Conseils & Formations est un organisme professionnel référencé, titulaire d'une certification QUALIOPi délivrée pour la catégorie suivante : actions de formation. Qualiopi AC-REF-003-02 Certificat N°843701

**En cours de transfert : 80370132500034 à l'adresse : 106 Chemin de Lagardelle, Lieu-Dit Lastours, 46800 Montcuq en Quercy Blanc**